



## Les enfants du capitaine Grant

**\*\* Synopsis** ([http://fr.wikipedia.org/wiki/Les\\_Enfants\\_du\\_capitaine\\_Grant](http://fr.wikipedia.org/wiki/Les_Enfants_du_capitaine_Grant))

L'action commence en 1864. Alors que Lord et Lady Glenarvan font une excursion au large de Glasgow à bord de leur yacht, le *Duncan*, l'équipage pêche un requin dans le ventre duquel on découvre une bouteille de Veuve Clicquot qui contient un message de détresse en mauvais état; ce dernier indique bien le degré de latitude (37° 11') du naufrage du *Britannia*, mais toute indication de longitude est devenue illisible.

Le jeune couple monte une expédition pour tenter de retrouver les survivants avec l'aide du commandant John Mangles et de son second Tom Austin, un vieux loup de mer. Ils sont accompagnés par les enfants du Capitaine Grant disparu avec le *Britannia*, le major Mac Nabbs ainsi qu'un savant dans la lune, *Jacques-Eliacin-François-Marie Paganel*, qui s'est trompé de navire au moment d'embarquer.

Le *Duncan* va effectuer une circumnavigation en essayant de se maintenir au plus près du degré de latitude indiqué sur le message de la bouteille. Lorsque la voie des mers s'éloignera de cette route, une partie de l'expédition coupera à travers la **PATAGONIE**

### **\*\*PROPOSITIONS D'ACTIVITES ....**

**Lecture et analyse de la première partie** : traversée de l'Amérique du Sud (chapitres I à XXV)  
**Deuxième et troisième parties** : lecture cursive

- En suivant les traces de Lord Glenarvan, réaliser **et** illustrer un **carnet de voyage** : « Destination Amérique du Sud » (chapitres I à XXV)
- Sur un **fond de carte** de l'Amérique du Sud\*\*\*, tracer le trajet de Lord Glenarvan. Indiquer le nom des divers lieux évoqués par Jules Verne
- Tableau (noms, dates, découvertes) sur les **grands explorateurs** : (chapitres IX, X) Magellan...
- **Caractérisation des Patagons** (chapitres IX, XV). L'art du portrait.  
Lecture complémentaire : Voyage autour du monde,  
le rapport de Bougainville (chapitre V)

- **Recherches informatiques, fiches et insertion de photos (validation du B2I)**

- a. Le Chili de J. Verne (chapitres XI à XIV) et le bicentenaire de 2010
- b. L'Argentine (chapitres XX, XXI)
- c. Végétation et faune (chapitres XVI à XIX)
  - ◆ Caractéristiques de la Pampa
  - ◆ Que sont les aguaras, les ombus, les tuco-tuco ... ?

**Bilan des activités** : Les informations fournies par J. Verne coïncident-elles avec vos recherches ? Quelles conclusions pouvez-vous en tirer sur la façon dont l'auteur exerce son métier d'écrivain ? Répond-il bien au contrat proposé par son éditeur « dépeindre le monde entier sous la forme du roman géographique et scientifique » ?

- **Quelques phénomènes ...** description

Crue (chapitres XXII, XXIII)  
Tremblement de terre (chapitre XIII)  
Sécheresse (chapitre XVIII)  
Foudre (chapitre XXV)

- **Travail sur le lexique** : Etymologie « PATAGON » (chapitre IX)

Termes : « catapaz, cado, chicha, guanaque, quebradas ... »

## **\*\* EVALUATION SOMMATIVE**

En utilisant les informations recueillies dans les activités précédentes, dressez un portrait de la PATAGONIE en 1864. Vous imaginerez que ce territoire prend la parole pour se présenter.

*\*\*Si la voix des océans et des grandes découvertes bercent vos rêves, quelques livres qui vous permettront de vous évader ...*

Vers des terres inconnues, Karen HESSE  
Un mousse au Cap Horn, Jean Randier  
Le tour du monde en quatre-vingts jours, Jules Verne

**\*\*Filmographie** : étude de l'adaptation d'un texte littéraire à l'écran

En 1962 est sortie une version produite par les studios Walt Disney : Les Enfants du capitaine Grant (*In Search of the Castaways*) de Robert Stevenson avec Maurice Chevalier et George Sanders.