

## Maintenir la biodiversité



### Les facteurs à l'origine de la diminution de la biodiversité

**P**our préserver efficacement la biodiversité, les écosystèmes, les espèces et les gènes, il faut identifier les facteurs à l'origine de la disparition de la biodiversité. **L'augmentation de la population et les comportements associés exercent une pression sur l'environnement** de plus en plus importante puisque cette population croissante nécessite plus d'eau, plus de nourriture, plus de logements, plus de biens et plus d'énergie.

Les 3 grands fléaux de la biodiversité sont :

- **la dégradation des habitats** : l'homme cultive, rase, bétonne et morcelle les territoires, consomme de manière excessive de l'eau et de l'énergie, produit des déchets, pollue l'eau, l'air et les sols, détériore ainsi l'environnement. Plus de 70% des milieux sont perturbés par nos activités ce qui explique en partie la disparition de la biodiversité.
- **les invasions biologiques** : l'homme est le premier grand envahisseur, mais viennent ensuite les espèces invasives dont l'homme a très souvent été le vecteur de la colonisation
- **la surexploitation des ressources** : l'homme récolte, chasse et pêche trop. Il est également responsable de braconnage et de commerce parallèle, illégal.

*✍ En partant des documents fournis sur le site et en utilisant d'autres sources documentaires, retrouver en Patagonie chilienne quelques-unes des explications de la disparition de la biodiversité, pour cela développe un exemple :*

- *de dégradation des conditions de vie*
- *d'espèces invasives*
- *de surexploitation des ressources*

Pour orienter vos recherches, sans que ce soit exhaustif, je vous propose deux pistes de réflexion qui pourraient vous permettre d'illustrer le travail :

- la disparition du peuple kawésqar
- la migration des poissons d'élevage vers les archipels de Patagonie

La réalisation d'un panneau serait un bon moyen de montrer que la biodiversité est menacée même dans des régions du monde éloignées des zones urbaines.