

## La chauve-souris



### Un animal qui est resté longtemps énigmatique

A la tombée de la nuit, l'été, il n'est pas rare de voir virevolter des chauves-souris au dessus de la mare du collège. Elles chassent des insectes. En effet, toutes les chauves-souris que l'on trouve en Europe sont insectivores. Ce balai incessant s'arrête l'hiver et les chauves-souris semblent disparaître. Des scientifiques ont spéculé sur leur absence l'hiver. Très certainement qu'elles migrent comme les cigognes. Pour savoir où elles vont, des scientifiques ont capturé deux chauves-souris et les ont équipées d'un système de géo-localisation qui fonctionne sur le même principe que le GPS des voitures. A la seule différence que le signal est envoyé seulement toutes les douze heures. Le suivi n'a pas manqué d'intriguer les chercheurs car le signal a été perdu au début de l'hiver. Les chercheurs ont pensé que le système était tombé en panne.

C'est au hasard d'une exploration que des spéléologues ont retrouvé ces chauves-souris pendues au plafond, dans une grotte en Ariège. Elles étaient parmi un groupe constitué d'une centaine d'individus : une colonie. Quant à l'appareil, il était toujours en état de marche. Elles semblaient mortes mais un examen minutieux a montré qu'elles vivaient au ralenti. Ce phénomène est bien connu chez la marmotte.

1°) Après avoir lu ce texte, souligner les mots que vous ne comprenez pas et rechercher le sens dans le dictionnaire (I)

2°) Les cinq étapes de la démarche expérimentale des scientifiques sont :

1. Le constat
2. Le problème
3. La ou les hypothèses
4. L'expérimentation
5. La conclusion

A partir de ce texte, préciser chacune de ces étapes (C)

1.  
.....  
.....
2.  
.....  
.....
3.  
.....  
.....
4.  
.....  
.....
5.  
.....  
.....

3°) Expliquer pourquoi le signal avait été perdu **(Ra)**.

.....  
.....

4°) Pendant leur exploration sur l'île de Diego de Almagro, les spéléologues sont pratiquement sûrs de ne pas trouver de chauves-souris sous terre. Donner une explication

.....  
.....